

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Mention – STAPS-APAS (Activité Physique Adaptée et Santé)

Parcours – PESAP (Prévention, Éducation pour la Santé et Activité Physique)

GUIDE DE CONSTRUCTION DES MI-PARCOURS DE MASTER 1 ET DE MASTER 2 DISCIPLINE – SOCIOLOGIE

Les mi-parcours sont les documents qui font état de l'avancement du projet de mémoire. La suite de ce guide détaille les attentes relatives à chacune des années de la formation, dans la discipline de la sociologie.

Ils sont à remettre au semestre 1 et au semestre 3, au format PDF (nom.prénom) et adressés par mail au responsable de l'année d'étude. Les documents seront ensuite soumis à l'évaluation du directeur de mémoire.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES MI-PARCOURS DE MASTER 1 ET 2

Les manuscrits se limitent à 15 pages numérotées pour le master 1 et 20 pages numérotées pour le master 2 (hors annexes et bibliographie). Leur rédaction se fait de préférence à la première personne du pluriel. Le "nous de modestie" est donc à privilégier. Le texte est présenté en interligne 1.5, Police Times New Roman 12 exclusivement. Il est par ailleurs justifié à droite et à gauche. Les notes sont numérotées et se trouvent en bas de page.

Chacun des deux écrits comporte

- une page de garde comprenant les noms de l'établissement et de l'UFR • les nom et prénom de l'auteur • les titre et sous-titre du mémoire • les nom et prénom du directeur • l'intitulé de la formation.
- un sommaire paginé
- le contenu spécifique exigé par année et détaillé dans la suite de ce document
- une bibliographie organisée alphabétiquement et conforme aux normes APA sixième édition (détaillée lors de l'enseignement tenu par Rémi Richard en UE 5)
- des annexes incluant les documents que l'étudiant juge complémentaires à la compréhension de son travail.

LES ATTENTES EN PREMIÈRE ANNÉE DE MASTER

Le corps du document s'organise selon deux mouvements principaux enserrés dans une introduction et une conclusion.

Le premier relève d'une contextualisation orientée qui permet de faire émerger du terrain de stage un point d'intérêt, posé sous la forme d'un questionnement.

Deuxième mouvement : l'engagement d'une mise en littérature. Outre le choix de la discipline de travail, l'étudiant s'efforce, et c'est là le cœur de son mi-parcours, de construire une tension problématique entre l'intérêt émergent de son terrain et les références scientifiques dont il aura fait la sélection.

LES ATTENTES EN SECONDE ANNÉE DE MASTER

Le mi-parcours réalisé en master 2 est un approfondissement du travail accompli lors de la première année de formation.

L'étudiant se doit de répondre aux critiques qui ont pu être émises lors de la soutenance de son mémoire de master 1 et ainsi affiner son objet d'étude.

Le document comprend à ce titre l'ajustement de la contextualisation, la reprise éventuelle de son questionnement et de la littérature associée. Mais, il est surtout augmenté par le développement d'une hypothèse unique et claire et par la présentation rigoureuse et précise d'une méthode de recueil de données. L'étudiant propose des outils méthodologiques adaptés à l'hypothèse levée et développe de surcroît une véritable réflexion sur l'enquête à partir des postures adoptées lors de celle-ci.

L'objectif de cet exercice est d'abord de rendre compte de l'implication de l'étudiant vis-à-vis de son objet de recherche (expériences, posture, distance ou non avec l'objet) et ensuite d'en analyser les répercussions sur le recueil des données, voire leur interprétation.

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Mention – STAPS-APAS (Activité Physique Adaptée et Santé)

Parcours – PESAP (Prévention, Éducation pour la Santé et Activité Physique)

GUIDE DE CONSTRUCTION DU MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES DISCIPLINE – SOCIOLOGIE

Le mémoire professionnel est une composante centrale de la formation PESAP et est, à ce titre, non compensable.

Les étudiants disposent des deux années de formation pour faire aboutir un questionnement émergent de leur lieu de stage. Ce questionnement procède de données recueillies sur le ou les terrains professionnels investigués. Il s'inscrit en sociologie.

Il est sanctionné à la fin de la première année et de la seconde année de master par la remise d'un document écrit et par sa soutenance orale devant un jury composé des deux responsables de la formation, de la maîtresse de conférences associée, du directeur du mémoire et du rapporteur.

Le mémoire est laissé à l'administration en deux exemplaires papier. Il est également envoyé par mail, dans un format PDF (nom.prénom), au responsable de l'année d'étude (laurent.solini@umontpellier.fr pour le master 1 et remi.richard@umontpellier.fr pour le master 2).

La soutenance se déroulera en deux temps : 10 minutes seront consacrées à la présentation du travail effectué par l'étudiant et 10 minutes seront employées à la mise en question du mémoire. Chaque étudiant devra amener le document d'évaluation de son stage, complété par le responsable de la structure.

Il est enfin important de préciser que ce temps de présentation reste ouvert au public. Les étudiants appartenant à la promotion PESAP ainsi que les tuteurs de stage sont invités à assister à l'exercice.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES DOCUMENTS DE MASTER 1 ET 2

Les manuscrits se limitent à 50 pages numérotées (hors annexes et bibliographie). Leur rédaction se fera de préférence à la première personne du pluriel. Le "nous de modestie" est donc à privilégier. Le texte est présenté en interligne simple, Police Times New Roman 12 exclusivement. Il est par ailleurs justifié à droite et à gauche. Les notes sont numérotées et se trouvent en bas de page.

Chacun des deux écrits comporte

- une page de garde comprenant les noms de l'établissement et de l'UFR • les nom et prénom de l'auteur • les titre et sous-titre du mémoire • les nom et prénom du directeur • la date de la soutenance • l'intitulé de la formation.
- les remerciements
- un sommaire paginé
- le contenu spécifique exigé par année et détaillé dans la suite de ce document
- une bibliographie organisée alphabétiquement et conforme aux normes APA sixième édition (détaillée lors de l'enseignement tenu par Rémi Richard en UE 5)
- des annexes incluant les documents que l'étudiant juge complémentaires à la compréhension de son travail. Il est toutefois obligatoire d'y verser la retranscription complète d'un entretien (*a minima*), d'une scène observée (si l'observation constitue l'un des instruments de la méthode) ou encore les tableaux statistiques, si analyses statistiques il y a.
- la table des matières détaillant l'ensemble des niveaux de titres.
- la quatrième de couverture affichant un résumé en français et en anglais (400 mots maximum) ainsi que les mots clés, également mentionnés dans les deux langues.

LES ATTENTES EN PREMIÈRE ANNÉE DE MASTER

Le corps du document se scinde en deux grandes parties, précédées d'une introduction générale et suivies par une conclusion.

La première partie compte une contextualisation orientée, aboutissant à l'identification d'un problème à interroger. S'en suit la mise en littérature de ce questionnement à partir de références scientifiques empruntées au champ d'études retenu ainsi que la rédaction d'une problématique.

Dans la seconde partie du mémoire, l'étudiant présente la méthode usitée et revient également sur sa posture d'enquête. Il lui incombe de préciser les modalités de recueil de données avant de livrer, en fin de document, une ou plusieurs pièces de terrain : mises en contexte, décrites avec rigueur et précision et proposées à l'analyse.

LES ATTENTES EN SECONDE ANNÉE DE MASTER

Il est important d'avoir à l'esprit, qu'en master 2, le travail engagé sur le mémoire se poursuit et ne recommence pas.

L'étudiant reprend, approfondi voire ajuste ce qu'il a pu établir en première année de formation à l'aune 1. des retours qui lui ont été faits lors de sa soutenance et 2. de l'avancée de son recueil de données qui s'établira soit dans la continuation du terrain investigué en master 1, soit *via* son inscription dans un nouveau lieu de stage. Il met ainsi la dernière main à l'objet de son étude, qui constitue, au bout du compte, la première partie de son mémoire professionnel.

Mais, l'année de master 2 est davantage l'occasion de mettre en tension des données de terrain, nouvellement ou plus anciennement acquises, avec la problématique formulée en amont de la démonstration. Il s'agit de mettre au jour les mécanismes en jeu, les facteurs ou les variables qui peuvent influencer sur le phénomène étudié. En cela, cette partie, la seconde du mémoire, engage une discussion des résultats et leur confrontation à d'autres recherches.

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Mention – STAPS-APAS (Activité Physique et Santé)

Parcours – PESAP (Prévention, Éducation pour la Santé et Activité Physique)

GUIDE DE CONSTRUCTION DES MI-PARCOURS DE MASTER 1 ET DE MASTER 2 DISCIPLINE – PSYCHOLOGIE

Les mi-parcours sont les documents qui font état de l'avancement du projet de mémoire. La suite de ce guide détaille les attentes relatives à chacune des années de la formation, dans la discipline de la psychologie.

Ils sont à remettre au semestre 1 et au semestre 3, au format PDF (nom.prénom) et adressés par mail au responsable de l'année d'étude (laurent.solini@umontpellier.fr pour le master 1 et remi.richard@umontpellier.fr pour le master 2). Les documents seront ensuite soumis à l'évaluation du directeur de mémoire.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES MI-PARCOURS DE MASTER 1 ET 2

Les manuscrits se limitent à 10 pages numérotées pour le master 1 et 15 pages numérotées pour le master 2 (hors annexes et bibliographie). Leur rédaction se fait de préférence à la première personne du pluriel. Le "nous de modestie" est donc à privilégier. Le texte est présenté en interligne 1.5, Police Times New Roman 12 exclusivement. Il est par ailleurs justifié à droite et à gauche. Les notes sont numérotées et se trouvent en bas de page.

Chacun des deux écrits comporte

- une page de garde comprenant les noms de l'établissement et de l'UFR • les nom et prénom de l'auteur • les titre et sous-titre du mémoire • les nom et prénom du directeur • l'intitulé de la formation.
- un sommaire paginé
- le contenu spécifique exigé par année et détaillé dans la suite de ce document
- une bibliographie organisée alphabétiquement et conforme aux normes APA sixième édition (détaillée lors de l'enseignement tenu par Rémi Richard en UE 5)
- des annexes incluant les documents que l'étudiant juge complémentaires à la compréhension de son travail.

LES ATTENTES EN PREMIÈRE ANNÉE DE MASTER

Le mi-parcours de Master 1 présente :

- une question de recherche (classiquement centrée autour d'une / des variables psychologiques, et un/des comportements liés à la santé)
- un cadre théorique permettant la discussion autour de cette question et la mise en évidence de résultats empiriques antérieurs
- la construction d'hypothèses (susceptibles d'être reformulées)
- l'esquisse d'une méthode d'investigation permettant de tester ces hypothèses, qui sera mise à l'épreuve au semestre 2

LES ATTENTES EN SECONDE ANNÉE DE MASTER

Le mi-parcours réalisé en master 2 est un approfondissement et/ou une évolution du travail accompli lors de la première année de formation.

L'étudiant se doit de répondre aux critiques qui ont pu être émises lors de la soutenance de son mémoire de master 1 et ainsi affiner son objet d'étude.

Le document comprend à ce titre l'ajustement de la contextualisation, et une actualisation de la littérature associée. Il est augmenté par la présentation d'une série d'hypothèses et par la présentation rigoureuse et précise d'une méthode de recueil de données.

L'étudiant propose des outils méthodologiques adaptés aux hypothèses formulées et dont la mise en œuvre est réaliste au cours du semestre 4.

Le plan du document mi-parcours est le suivant :

- question de recherche
- cadre théorique
- hypothèses définitives
- méthode d'investigation

Les évolutions attendues entre la première et la seconde année de master sont liées à une prise en compte rigoureuse des discussions s'étant tenues à la fois durant la direction de la recherche, mais aussi pendant la soutenance du travail. Les étudiants sont, par ailleurs, enjoins à recueillir une quantité de données plus importantes, extraites d'un volume de stage grandissant, et à les mettre en lien avec la construction de protocoles complexes.

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Mention – STAPS-APAS (Activité Physique Adaptée et Santé)

Parcours – PESAP (Prévention, Éducation pour la Santé et Activité Physique)

GUIDE DE CONSTRUCTION DES MÉMOIRES DE MASTER 1 ET DE MASTER 2 DISCIPLINE – PSYCHOLOGIE

Le mémoire professionnel est une composante centrale de la formation PESAP et est, à ce titre, non compensable.

Les étudiants disposent des deux années de formation pour faire aboutir un questionnement émergeant de leur lieu de stage. Ce questionnement procède de données recueillies sur le ou les terrains professionnels investigués. Il s'inscrit en psychologie.

Il est sanctionné à la fin de la première année et de la seconde année de master par la remise d'un document écrit et par sa soutenance orale devant un jury composé des deux responsables de la formation, de la maître de conférences associée, du directeur du mémoire et du rapporteur.

Le mémoire est laissé à l'administration en deux exemplaires papier. Il est également envoyé par mail, dans un format PDF (nom.prénom), au responsable de l'année d'étude (laurent.solini@umontpellier.fr pour le master 1 et remi.richard@umontpellier.fr pour le master 2).

La soutenance se déroulera en deux temps :

10 minutes seront consacrées à la présentation du travail effectué par l'étudiant

10 minutes seront employées à la mise en question du mémoire.

Chaque étudiant devra amener le document d'évaluation de son stage, complété par le responsable de la structure.

Il est enfin important de préciser que ce temps de présentation reste ouvert au public. Les étudiants appartenant à la promotion PESAP ainsi que les tuteurs de stage sont invités à assister à l'exercice.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES MÉMOIRES DE MASTER 1 ET 2

Les manuscrits se limitent à 25 pages numérotées pour le master 1 et 30 pages numérotées pour le master 2 (hors annexes et bibliographie). Leur rédaction se fait de préférence à la première personne du pluriel. Le "nous de modestie" est donc à privilégier. Le texte est présenté en interligne 1.5, Police Times New Roman 12 exclusivement. Il est par ailleurs justifié à droite et à gauche. Les notes sont numérotées et se trouvent en bas de page.

Chacun des deux écrits comporte

- une page de garde comprenant les noms de l'établissement et de l'UFR • les nom et prénom de l'auteur • les titre et sous-titre du mémoire • les nom et prénom du directeur • l'intitulé de la formation.
- un sommaire paginé
- le contenu spécifique exigé par année et détaillé dans la suite de ce document
- une bibliographie organisée alphabétiquement et conforme aux normes APA sixième édition (détaillée lors de l'enseignement tenu par Rémi Richard en UE 5)
- des annexes incluant les documents que l'étudiant juge complémentaires à la compréhension de son travail.

LES ATTENTES EN PREMIÈRE ANNÉE DE MASTER

Le mémoire de fin d'études respectera le plan suivant :

- Introduction générale qui débouche sur le thème du mémoire
- Cadre théorique
- Question de recherche et hypothèse(s)
- Méthode (échantillon, mesures, procédure)
- Résultats (dont tests statistiques)
- Discussion (mise en rapport avec les hypothèses et la littérature, implications pour le champ de la prévention)

En master 1, les résultats peuvent garder un caractère préliminaire (e.g., impossible d'utiliser certains matériels, d'accéder à certaines populations, de réaliser un suivi des participants). Dans ce cas, la partie Résultats intégrera des éléments sur les analyses envisagées et résultats attendus.

LES ATTENTES EN SECONDE ANNÉE DE MASTER

Les évolutions attendues entre la première et la seconde année de master sont liées à une prise en compte rigoureuse des discussions s'étant tenues à la fois durant la direction de la recherche, mais aussi pendant la soutenance du travail. Les étudiants sont, par ailleurs, enjoins à recueillir une quantité de données plus importante, extraites d'un volume de stage grandissant, et à les mettre en lien avec la construction de protocoles complexes.

Il est important d'avoir à l'esprit, qu'en master 2, le travail engagé sur le mémoire se poursuit et ne recommence pas.

L'étudiant reprend, approfondit voire ajuste ce qu'il a pu établir en première année de formation à l'aune 1. des retours qui lui ont été faits lors de sa soutenance et 2. de l'avancée de son recueil de données qui s'établira soit dans la continuation du terrain investigué en master 1, soit *via* son inscription dans un nouveau lieu de stage.